

Аналитическая справка по обеспечению контроля по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в ОУ Мензелинского муниципального района на 2021/22 учебный год

В 2021/22 учебном году одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы оценки качества образования была задача по обеспечению оптимизации графиков оценочных процедур и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

Были проведены:

1. Разъяснительная работы с руководителями ОУ, заместителями директора по УВР. Проведены совещания, где обсуждены вопросы разработки графика оценочных процедур в соответствии с методическими рекомендациями, размещение графика оценочных процедур на сайте ОУ, осуществление контроля за соблюдением графика оценочных процедур.
2. Систематически осуществлялся мониторинг графика оценочных процедур МО и Н РТ и МКУ «ОО» Мензелинского муниципального района: соответствие рекомендациям, правильное размещение на сайте, соответствие практически проведенным оценочным процедурам. Итоги мониторинга и адресные рекомендации доводились до сведения руководителей. Все школы разработали графики оценочных процедур в соответствии с рекомендациями и с учетом проведения Всероссийских проверочных работ и сроками промежуточной аттестации и разместили на сайте ОУ.
3. Проведен семинар для заместителей директора по УВР по теме «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы качества в общеобразовательной организации» с обсуждением вопросов оценки качества образования, ее объективности и сбалансирования, основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в образовательной организации.
4. Использование в работе результатов оценочных процедур, проведенных на региональном и Всероссийском уровне – одна из задач по совершенствованию школьной системы качества образования. Так в 2021/22 учебном году были проанализированы и результаты регионального диагностического тестирования учащихся 6 классов по функциональной грамотности.

№	Меры и мероприятия	Описание мер и мероприятий. основные выводы	Сроки
---	--------------------	--	-------

1.	Совещания с руководителями ОУ «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявление необъективного подхода к оцениванию, выявление причин несоответствия оценок.	Август 2021 г.
2.	Совещание директоров ОУ и заместителей директора по УВР «Анализ учебно – методической работы и перспективы на следующий год»	Повышение уровня аналитической культуры директоров и заместителей директора ОУ в рамках школьной оценки качества образования	Сентябрь 2021 г.
3.	Совещания для директоров ОУ «Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ»	Обеспечение сбалансированного подхода к системе оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и Рособрнадзора	Октябрь 2021 г.
4.	Семинар «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы качества в общеобразовательной организации»	Формирование объективного подхода к оцениванию учащихся в соответствии с оптимизацией оценочных процедур на основе рекомендаций Министерства Просвещения и Рособрнадзора	Ноябрь 2021 г.
5.	Мониторинг графиков проверочных и диагностических работ, эффективность проведения оценочных процедур.	Обеспечение оптимизации соответствия графиков и их соответствия рекомендаций Министерства Просвещения и Рособрнадзора и установление факту проведения оценочных процедур.	В течение года.
6.	Совещание руководителей ОУ «Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в ОУ района»	Обозначение объективного подхода к оценке качества образования.	Февраль 2021 г.
7.	Единое родительское собрание старшекласников «Выбор будущей профессии и предметы по выбору на ЕГЭ»	Формирование позитивного отношения к выбору ЕГЭ	Апрель 2021 г.

8.	Посещение ОУ с целью контроля объективности проведения оценочных процедур	Организация контроля за объективностью проведения оценочных процедур	В течение года.
----	---	--	-----------------

Выводы:

Мероприятия в рамках работы по обеспечению контроля по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в ОУ района были направлены на сокращение необоснованных контрольных работ в ОУ района, на системность проведения проверочных и диагностических работ, их координацию со стороны администрации ОУ (школам давались конкретные рекомендации).

Перспективы на следующий учебный год:

- формирование школьной оценки качества образования с учетом и на основании анализа результатов оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней;
- продолжение работы по контролю за мероприятиями в рамках школьной оценки качества образования;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через проведение родительских собраний, классных часов, разъяснительной работы и показа положительной динамики учащихся; обобщение опыта работы по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Мензелинска.

Заместитель руководителя МКУ «ОО»



О. И. Белякова